

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
«Информатика» (ОУД.06)

1 курс

на базе основного общего образования

для специальности 49.02.01 Физическая культура

базовый уровень

срок реализации: 2025/2026 учебный год

Рабочая программа *общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (ОУД.06)* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: *Борисенков Михаил Петрович*, преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А. ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИНФОРМАТИКА» (ОУД.03)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИНФОРМАТИКА» (ОУД.03)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является *обязательной* частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; - иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; - владеть навыками работы с операционными системами и

	<p>индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); - использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; - определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); - анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; - определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; - модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; - уметь реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#)
--	--	---

		<p>типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; - уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; - оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; - представлять результаты моделирования в наглядном виде
	Практический опыт	Умения и знания
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам</p>	<p>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного

<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>		<p>комплекса; Знания: - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>- презентации педагогических разработок;</p>	<p>Умения: - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; Знания: - источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>-участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>	<p>Умения: - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы; Знания: - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта; - методы и методики педагогического исследования и проектирования.</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать</p>	<p>- проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;</p>	<p>Умения: - оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;</p>

и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в т. ч.:	
1. Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	58
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	44
Индивидуальный проект	34
Консультации	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (ОУД.06)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	58	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Основное содержание	2	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	6	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	8	ОК2
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	

	<i>Практические занятия</i>	6		
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	14	ОК 02	
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида			
	<i>Теоретическое обучение</i>			4
	<i>Практические занятия</i>			10
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, математической теории множеств и логики.	Профессионально-ориентированное содержание	12	ОК 02, ПК 1.5, ПК 3.3	
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.			
	<i>Теоретическое обучение</i>			2
	<i>Практические занятия</i>			10
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 3.3	
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет			
	<i>Теоретическое обучение</i>			2
	<i>Практические занятия</i>			2
Тема 1.7. Службы Интернета	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 2.4, ПК 3.3	
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального			

	содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	<i>Практические занятия</i>	4	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 3.3
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	32	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.	Основное содержание	10	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Шрифты. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Форматирование страницы. Колонки. Списки. Создание и форматирование таблиц. Создание изображений в Word. WordArt – вставка декоративного текста в документ. Символы. Математические формулы.		
	<i>Теоретическое обучение</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	8	
	Профессионально-ориентированное содержание		

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны	4	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3
	<i>Практические занятия</i>	4	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	2	ОК 02
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО MovAvi)		
	<i>Практические занятия</i>	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3
	Технологии обработки объектов компьютерной графики. Растровые и векторные изображения. Особенности их обработки. Технологии обработки мультимедийных файлов. Обработка звука. Монтаж видео. Создание видеоклипа по предложенной теме.		
	<i>Практические занятия</i>	6	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Основные требования к презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Основные методы демонстрации презентации. Создание презентации по предложенной теме.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	6	ОК 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Онлайн конструктор сайтов. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. Основные принципы создания веб-сайта в онлайн конструкторе Тильда. Создание многостраничного сайта по предложенной теме		
	<i>Практические занятия</i>	6	
Раздел 3.	Информационное моделирование	42	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	2	ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	6	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	6	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	<i>Теоретическое обучение</i>	<i>2</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>4</i>	

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	4	ОК 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	<i>Практические занятия</i>	4	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	6	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	<i>Практические занятия</i>	6	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3
	Визуализация данных в электронных таблицах. сводные таблицы. Графики, гистограммы, диаграммы		
	<i>Практические занятия</i>	4	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	<i>Практические занятия</i>	4	
Раздел 4.	Индивидуальное проектирование	34	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема 4.1. Методология проектной деятельности, типология проектов	Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования. Типология проектов. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе. Инструментарий работы с информацией	6	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3
Тема 4.2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности	Формулирование темы проекта. Определение его типа. Составление алгоритма работы над проектом. Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием. Обоснование актуальности исследования. Обоснование практического применения проекта. Оформление введения к проекту. Оформление глав проекта.	28	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3

	<p>Разделение глав проекта на параграфы. Форматирование текстового документа. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций. Оформление ссылок, сносок, приложений. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом. Структура и оформление мультимедийной презентации проекта. Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа Публичная репетиция представления индивидуального проекта</p>		
Всего		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерного кабинета информатики.

Оборудование компьютерного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- локальная компьютерная сеть;
- глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- моноблоки по количеству обучающихся;
- ЖК-панель;
- МФУ лазерное (принтер+копир+сканер);
- Принтер цветной (струйный)
- Фотоаппарат цифровой.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основная литература

1. Босова Л. Л. Информатика. 10 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023 г — 288 с. : ил.
2. Босова Л. Л. Информатика. 11 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023 — 288 с. : ил.

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО;
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики;
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя

информатики;

4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС);
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>
2. Торадзе, Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519866>
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513264>
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513266>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по *разделам и темам* содержания учебного материала.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
<i>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</i>			
1.	Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	ОК 02	- устный опрос в ходе занятия; -
2	Тема 1.2. Подходы к измерению информации	ОК 02	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий; - выполнение тестовых работ;
3	Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	ОК 02	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий; - выполнение тестовых работ.
4	Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	ОК 02	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий; - выполнение тестовых работ.
5	Тема 1.5. Элементы комбинаторики, математической теории множеств и логики.	ОК 02, ПК 1.5, ПК 3.3	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий; - выполнение тестовых работ;
6	Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 3.3	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий;
7	Тема 1.7. Службы Интернета	ОК 02, ПК 2.4, ПК 3.3	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий;
8	Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	ОК 01, ОК 02	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий; - выполнение тестовых работ;
9	Тема 1.9. Информационная безопасность.	ОК 01, ОК 02, ПК 2.4, ПК 3.3	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий; - выполнение тестовых работ;
<i>Раздел 2.Использование программных систем и сервисов</i>			
10.	Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3	- выполнение практических заданий;
11	Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов.	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3	- выполнение практических заданий; - выполнение тестовых работ;
12	Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	ОК 02	- выполнение практических заданий;
13	Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3	- выполнение практических заданий;
14	Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3	- выполнение практических заданий; - выполнение тестовых работ;

15	Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации	ОК 02	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий;
Раздел 3. Информационное моделирование			
16	Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	ОК 02	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий;
17	Тема 3.2. Списки, графы, деревья	ОК 02	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий;
18	Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий;
19	Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий;
20	Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3	- выполнение практических заданий;
21	Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	ОК 02	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий;
22	Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	ОК 02	- выполнение практических заданий;
23	Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	ОК 02	- выполнение практических заданий;
24	Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3	- выполнение практических заданий;
25	Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение практических заданий; - итоговая работа за раздел
Раздел 4. Индивидуальное проектирование			
26	Тема 4.1. Методология проектной деятельности, типология проектов.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3	-защита индивидуального проекта;
27	Тема 4.2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности		
27	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.3	- выполнение тестовых работ;